



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias sociales.	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Primer periodo	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Los presentes planes de mejora son el resultado de las evaluaciones de periodo realizadas, que en consecuencia arrojaron datos en relación con el nivel de apropiación de las competencias básicas por parte de los estudiantes.

DESEMPEÑOS:

1. DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA FAMILIA:

✓ Define las Ciencias Sociales y relaciona su importancia con el estudio de la familia en diferentes contextos históricos.

2. DEMOCRACIA Y GOBIERNO ESCOLAR

✓ Explica el concepto de democracia y propone acciones para fortalecer la participación en el gobierno escolar.

3. LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS

✓ Identifica las formas de organización de las primeras sociedades y analiza su importancia para el desarrollo humano.

4. TEORÍA RELIGIOSA Y CIENTÍFICA SOBRE EL ORIGEN DEL HUMANO

✓ Compara las teorías religiosa y científica sobre el origen humano, respetando diferentes perspectivas culturales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES)

1. DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA FAMILIA

Preguntas:

¿Qué estudian las Ciencias Sociales? Menciona tres disciplinas que pertenezcan a ellas.

Explica por qué la familia es un tema importante en las Ciencias Sociales.

Compara cómo se estudiaba la familia en el pasado y cómo se estudia ahora.

Actividad extracurricular:

✦ Entrevista: Pregunta a un familiar mayor cómo era la familia en su época y compárala con la actual. Presenta tus hallazgos en un cuadro comparativo.

2. DEMOCRACIA Y GOBIERNO ESCOLAR

Preguntas:

4. ¿Qué es la democracia y cómo se aplica en tu colegio?

5. Describe las funciones del gobierno escolar y por qué es importante que los estudiantes participen.

6. Si fueras personero, ¿qué propuesta harías para mejorar la convivencia en tu salón?

Actividad extracurricular:

✦ Simulación electoral: Organiza con tus compañeros una votación para elegir un representante de curso. Crea propuestas y debate sobre ellas.

3. LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS

Preguntas:

7. ¿Cómo se organizaban los primeros grupos humanos? Nombra dos características.

8. Dibuja una escena de una tribu primitiva y describe cómo satisfacían sus necesidades básicas.

9. ¿Qué ventajas tenían las primeras organizaciones humanas al vivir en grupo?

Actividad extracurricular:

✦ Maqueta o dibujo: Representa una aldea primitiva, incluyendo viviendas, herramientas y actividades cotidianas. Explica tu trabajo en clase.

4. TEORÍA RELIGIOSA Y CIENTÍFICA SOBRE EL ORIGEN DEL HUMANO

Preguntas:

10. Describe brevemente una teoría religiosa sobre el origen del ser humano.

11. Explica la teoría científica del origen humano (evolución).

12. Elabora un cuadro comparativo entre ambas teorías, destacando semejanzas y diferencias.

Actividad extracurricular:

Q Investigación: Busca en libros o internet una teoría adicional (mitológica o de otra cultura) sobre el origen humano. Comparte tus hallazgos en clase.

¿Qué estudian las Ciencias Sociales? Da dos ejemplos.

Explica con tus palabras por qué son importantes para la sociedad.

Dibuja una situación donde las Ciencias Sociales ayuden a resolver un problema (ej.: un mapa para orientarse).

NIT 900709106-1 DANE 105001012581

BIBLIOGRAFIA: Colombia Aprende. Ciencias sociales grado quinto (1) Santillana. ciencias sociales quinto grado.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Algunas actividades serán enviadas a casa con la supervisión de los padres de familias o acudientes.

Algunas actividades se ejecutarán en el aula de clases con la ayuda del docente.

Habrà una evaluación final para evidenciar sus logros.

RECURSOS:

Videos relacionados con los temas, textos, fotocopias, imágenes, material didáctico, docente del aula.

OBSERVACIONES:

Las actividades enviadas a casa deben de ser supervisadas por el acudiente o padre de familia.

Las fichas en clase deben de ser terminadas en el aula.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

NIT 900709106-1 DANE 1050010

“Educando con integridad transformamos sociedad”